

examentraining

doel 5,5 tot 6,0

begin

leerlingen met dyslexie: werk met kleuren

bijvoorbeeld:

rood = tegenstelling

groen = opsomming

etc.

de meeste verbanden waarnaar gevraagd wordt zijn bij examenteksten: *voorbeeld + tegenstelling*

BASISSTAPPENPLAN ABC

VRAAG

5 stappen:

stap 1 titel en plaatje, intro bekijken → geeft grote lijn weer

stap 2

lees de vraag, markeren in de tekst
(bijvoorbeeld als de vraag over alinea 3 gaat, markeer dan alinea 3)

staat er nuttige informatie in de vraag?

wat willen ze weten?

wat voor soort vraag is dit?

stap 3

lees tekst (het gemarkeerde stukje)

→ signaalwoorden markeren

→ : ? markeren!

stap 4 “pindakaas-antwoorden” schrappen

VOORBEELDEN

voorbeelden leggen een tekst op een gemakkelijke manier uit. Als je het voorbeeld hebt begrepen, heb je de hele alinea begrepen

tip:

- er staan vaak NAMEN bij
- PLAATSEN (alles wat je op een landkaart kunt zien; alles wat je kunt googlemappen)
- GETALLEN
- PERCENTAGES
- DATA (vorige week; onlangs; deze maand)
- kijk ook naar wat er tussen HAAKJES staat! In het Frans zijn de haakjes « en »
- voorbeelden beginnen vaak met DUBBELE PUNT :

VOORBEELDEN

stap 1: “zie je dat er een voorbeeld staat?”

stap 2: “snap jij het punt dat de schrijver met dit voorbeeld maakt?”

“met welk woord begint de zin?” dit is heel vaak ainsi

verband tussen twee zinnen: illustreert (*il l'illustre, appuie, renforce*)

- “*Wat is de functie van de alineaa? / Quelle est la fonction de l'alinéa ?*”
vraag is dan vaak “*A quoi sert...*” of “*montrer*”

SIGNAALWOORDEN

bij de **signaalwoorden** staan antwoorden. De rest van de alinea doet er bijna niet meer toe

- 1) vraag lezen
- 2) signaalwoorden markeren in stukje tekst
- 3) antwoorden bekijken
- 4) antwoorden vergelijken met de zin van de signaalwoorden

de meeste verbanden waarnaar bij examenteksten gevraagd wordt zijn voorbeeld + tegenstelling