

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Manger ou boire pendant les cours

1p 1 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans le texte.

- A donc *DUS (conclusie)*
- B en effet *INDERDAAD (conclusie)*
- C même *ZELFS (uitbreiding)*
- D pourtant *TOCH (tegenstelling)*

Tekst 2 Le Net, royaume des élèves

1p 2 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa?

- A Comparés aux lycéens, les collégiens sont plus nombreux à recopier les informations qu'ils trouvent sur le Net. *vergelijken*
- B De plus en plus d'élèves pratiquent du copier-coller pour faire leurs devoirs, sans nommer de références. *steeds meer*
- C Les élèves utilisent des documents qu'ils trouvent sur le Net pour ajouter quelque chose de personnel à leurs devoirs. *internet plus eij*
- D Pour préparer leurs travaux personnels encadrés, les élèves en classe de première utilisent le Net avec modération. *wenig*

«Ce qui a changé, c'est l'ampleur du phénomène.» (lignes 29-30)

1p 3 Par quel mot est-ce que cette phrase aurait pu commencer?

- A Ainsi, *zo (sevolg → meestal voorbeeld)*
- B Bref, *KORTOM (conclusie)*
- C Mais *MAAR (tegenstelling)*
- D Par conséquent, *ALS GEVOLG (sevolg)*

«Bien sûr, ... quelque chose.» (lignes 35-37)

1p 4 Combien de manières différentes pour lutter contre l'abus d'internet sont mentionnées au dernier alinéa?

- A Une.
- B Deux.
- C Trois.