

## Prélude : Argelès

### 1 ORIENTATION

LT, p. 79

Regardez les images, lisez le titre et les sous-titres. Répondez.

- 1 Noem drie dingen waarom Argelès een populaire vakantiebestemming is. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Bekijk de rest van de 'unité' en de titel 'C'est parti'. Wat is het onderwerp van deze 'unité'? \_\_\_\_\_

### 2 LIRE

LT, p. 79

Lisez le texte. Répondez en français.

- 1 Quels sont les avantages d'Argelès ? Notez-en au minimum trois. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Complétez en français, puis donnez la signification en néerlandais.  
À Argelès (1) \_\_\_\_\_ sont très populaires. Grâce au vent, (2) \_\_\_\_\_ est le sport le plus populaire, mais on fait aussi très souvent (3) \_\_\_\_\_ et (4) \_\_\_\_\_ et même (5) \_\_\_\_\_, qui est un sport extrême.  
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_
- 3 Notez cinq possibilités de sorties nocturnes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 PARLER



LT, p. 79

A Posez les questions suivantes à votre voisin / voisine. Répondez en français.

- 1 Quels sont les avantages les plus importants d'Argelès, d'après toi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Est-ce que tu aimerais aller à Argelès ou non ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Quels sont les caractéristiques de bonnes vacances pour toi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Qu'est-ce que tu penses des vacances d'été à venir ? Tu iras où ? Quels sont les avantages les plus importants de cette destination ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B Inversez les rôles maintenant et jouez la conversation encore une fois.



# Regarder : Le Glamping

## 4 ORIENTATION

### A Avant de regarder le reportage, répondez aux questions.

- Het woord 'glamping' is een samentrekking van 'camping' en 'glamour'. Hoe zou je dat in het Nederlands noemen?  
.....
- De 'glampings' in deze reportage liggen bij de Gorges de l'Ardèche. Wat zijn dit en waar liggen die?  
.....  
.....

### B Les mots ci-dessous viennent du reportage. Combinez-les avec la bonne signification.

- |                                      |                             |            |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 le lodge                           | a nep                       | 1 + .....  |
| 2 le campement                       | b een echte kampeerder      | 2 + .....  |
| 3 un adepte du camping               | c vrucht, boom uit Afrika   | 3 + .....  |
| 4 La Mauritanie, le Mali, le Sénégal | d ingericht                 | 4 + .....  |
| 5 dépaysé                            | e het zingen van de krekels | 5 + .....  |
| 6 bissap, baobab                     | f de hut                    | 6 + .....  |
| 7 aménagé                            | g mislukt                   | 7 + .....  |
| 8 bidon                              | h het tentenkamp            | 8 + .....  |
| 9 le chant des cigales               | i ontheemd                  | 9 + .....  |
| 10 râté                              | j landen in Afrika          | 10 + ..... |

## 5 REGARDER

### A Regardez et écoutez seulement la discussion en studio avant le reportage. Soulignez la bonne réponse. Appuyez sur le bouton « pause » à la fin de l'introduction à « Afrique en Ardèche ».

- Le glamping est un peu chic et *pas cher / plus cher / peu cher* bien sûr.
- Ce sont des campements sur un *modèle / mode / mont* africain.
- Le premier écolodge a été *imité / initié / inauguré* par des Hollandais.
- Maurice Freund est le fondateur du tourisme moderne. *oui / non*.
- Il habite en alternance en Afrique et en Ardèche. *oui / non*.

### B Lisez les affirmations. Puis regardez le reportage et cochez *vrai* ou *faux*. Utilisez le bouton « pause ».

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 De tenten komen uit Zuid-Afrika.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ze zijn leuk ingericht, maar ze hebben geen eigen keuken.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 De camping is bedacht door een Nederlands echtpaar.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Het liedje dat je hoort, past bij de kleding van het meisje.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Tamana ligt in Afrika en heeft een stedenband met Bidon.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 De tenten komen van een nomadenstam.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Maurice Freund heeft hiervoor ook andere organisaties opgericht.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Zijn doel was de inheemse bevolking beter te laten worden van toerisme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 In het mandje zit een Afrikaanse lunch.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Het moderne toerisme is volgens Freund compleet mislukt.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Alle Afrikaanse mannen op de camping kleden zich in het blauw.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Op de camping kun je genieten van Afrikaanse verhalen en maaltijden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C Regardez maintenant l'introduction et le reportage une deuxième fois pour contrôler vos réponses.

## Écouter : Visite guidée à Sancerre

### 6 ORIENTATION

LT, p. 80

Je gaat luisteren naar een gesprek met Gwendoline. Zij werkt op een VVV-kantoor in Sancerre.

**Avant d'écouter, lisez et répondez.**

« Sancerre est une vieille ville qui domine la vallée de la Loire et qui offre beaucoup de possibilités de loisirs et d'activités sportives. Les beaux châteaux au bord de la Loire attirent beaucoup de touristes. L'Office de tourisme de Sancerre organise des visites guidées en ville et dans la région, pas seulement pour voir les monuments mais aussi pour voir les vignobles et les fromageries. »

- 1 In welk deel van Frankrijk ligt Sancerre? Zoek het zo nodig op. ....
- 2 Waardoor trekt de rivier de Loire veel toeristen? .....
- 3 Wat is het Franse woord voor een rondleiding met gids? .....
- 4 Welke Franse woorden herken je in 'vignobles' en 'fromageries'? .....
- 5 Noem drie dingen die je tijdens een rondleiding kunt doen. ....

### 7 ÉCOUTER



LT, p. 80

**A Lisez les affirmations. Puis écoutez sans interruption et cochez la bonne réponse.**

#### AIDE

le viticulteur : *de wijnboer*    gourmand(e) : *voor fijnproevers*    la dégustation : *het proeven (van wijn)*

- |  |  |
|--|--|
| 1 La première visite montre            | 3 Pendant la troisième visite                              |
| <input type="checkbox"/> la ville      | <input type="checkbox"/> on mange des produits biologiques |
| <input type="checkbox"/> l'église      | <input type="checkbox"/> on déguste les vins de Sancerre   |
| 2 La deuxième visite passe par         | 4 Les touristes étrangers sont surtout des                 |
| <input type="checkbox"/> les villages  | <input type="checkbox"/> Anglais, Hollandais et Africains  |
| <input type="checkbox"/> les vignobles | <input type="checkbox"/> Anglais, Allemands et Américains  |
|  | <input type="checkbox"/> Anglais, Hollandais et Allemands  |

**B Écoutez une deuxième fois et répondez. Utilisez le bouton « pause ».**

- 1 Beschrijf kort de eerste rondleiding en geef aan hoe lang deze duurt. ....
- 2 A Noteer voor de tweede rondleiding het vervoer en het aantal kilometers. ....
- B Wat wordt er precies bezocht? .....
- 3 A Waarom heet de derde rondleiding 'visite gourmande' ? .....
- B Hoe lang duurt deze rondleiding? .....
- 4 Que dit Gwendoline à propos des touristes étrangers ?
- A Ils viennent toujours en groupe, surtout les Anglais.
- B Ils ne viennent pas souvent en groupe, contrairement aux touristes français.
- 5 Welke talen spreekt ze en in welke taal doet ze de rondleidingen? .....

C Contrôlez vos réponses en écoutant encore une fois et en lisant en même temps le texte.

## 8 VOCABULAIRE

LT, p. 80

Combinez.

1 essentiellement	a de bezienswaardigheid	1 + .....
2 uniquement	b de geit	2 + .....
3 plein de	c slechts	3 + .....
4 la cave	d een gastvrouw	4 + .....
5 la chèvre	e veel	5 + .....
6 la commune	f ontvangen	6 + .....
7 accueillir	g alleen maar	7 + .....
8 une hôtesse d'accueil	h voornamelijk	8 + .....
9 ne ... que	i de gemeente	9 + .....
10 le site	j de kelder	10 + .....

## Grammaire I : Le verbe

### 9 ORIENTATION

GR 21

Cochez pour chaque verbe s'il est au présent, à l'imparfait, au futur ou au conditionnel.

verbe	présent	imparfait	futur	conditionnel
il lisait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
je lirai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vous obtiendriez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nous obtiendrons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elles envoient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ils envoyaient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tu reçois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
on recevrait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 10 RÉVISION : LIRE, RELIRE, ÉLIRE

GR 21

Révisez les verbes « lire », « relire » et « élire », GR 21, verbe 22. Complétez les phrases.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1 lire - présent        | Tu ..... un roman policier ?                             |
| 2 relire - présent      | Vous ..... le paragraphe cinq avant de faire l'exercice. |
| 3 élire - passé composé | Les Portugais ..... leur président hier.                 |
| 4 relire - futur        | Je ..... ce livre que j'adore.                           |
| 5 lire - conditionnel   | Vous ..... tous ces livres ?                             |
| 6 élire - imparfait     | Chaque année, nous ..... le président de notre club.     |

### 11 RÉVISION : GROUPE DE VERBES TENIR, OBTENIR

GR 21

A Révisez le verbe « venir » et tous les verbes qui ont la même conjugaison, GR 21, verbe 38.

Complétez le tableau suivant.

présent	passé composé	imparfait	futur	conditionnel
ils	vous avez tenu	tu	nous	elle
tu	je / j'	il obtenait	vous	nous

présent	passé composé	imparfait	futur	conditionnel
elle	nous	on	ils retiendront	je
vous maintenez	on	ils	je	on

**B Révisez les verbes « venir », « devenir » et « revenir », GR 21, verbe 38. Mettez au *passé composé*.**

- 1 venir                                    Nous ..... pour assister au concert.  
 2 devenir                                Elle ..... championne de France.  
 3 revenir                                 Ils ..... sans dire un mot.

**12 RÉVISION : ENVOYER**

GR 21

**Révisez le verbe « envoyer », GR 21, verbe 17. Complétez la phrase.**

- 1 présent                                Il ..... toujours une carte à Noël.  
 2 passé composé                        J' ..... le paquet hier.  
 3 présent                                 Ils n' ..... jamais de mails.  
 4 futur                                     On ..... une lettre vendredi.  
 5 conditionnel                            Vous ..... votre fils tout seul en Australie ?  
 6 imparfait                                Elles ..... souvent des cadeaux.  
 7 futur                                     Nous ..... les brochures à votre adresse.  
 8 imparfait                                Tu m' ..... régulièrement des nouvelles.

**13 RÉVISION : RECEVOIR**

GR 21

**Révisez le verbe « recevoir » et tous les verbes qui ont la même conjugaison, GR 21, verbe 13.**

**Complétez le tableau. Attention à l'orthographe de la lettre « c ».**

présent	passé composé	imparfait	futur	conditionnel
elle	on a dû	ils	tu	je
je reçois	tu	nous	il	vous
ils	vous avez aperçu	tu	nous	elle
tu	je / j'	il décevait	vous	nous

**14 MISE EN PRATIQUE**

GR 21

**Notez en français.**

- 1 Hij las mijn brief twee keer. ....  
 2 Zij ontving haar vriendinnen in de tuin. ....  
 3 De gasten ontvangen een klein cadeau. ....  
 4 Hij heeft een boek gestuurd. ....  
 5 Heeft u het ontvangen? ....  
 6 Wij herlezen dit artikel nog een keer. ....  
 7 Zou u de Franse nationaliteit verkrijgen? ....  
 8 Zij is met de trein gekomen. ....  
 9 Jullie zullen moeten luisteren. ....

## 15 LES NOMBRES

GR 6

## A Notez les nombres en chiffres.

- 1 treize .....
- 2 soixante-huit .....
- 3 quatre-vingt-seize .....
- 4 huit cent quarante-quatre .....
- 5 deux mille cinq cent trois .....
- 6 le premier .....
- 7 quinzième .....
- 8 soixante-dix-septième .....
- 9 un quart .....

## B Notez les chiffres en lettres.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 6 .....  | 6 182 .....  |
| 2 12 ..... | 7 722 .....  |
| 3 35 ..... | 8 2014 ..... |
| 4 76 ..... | 9 9e .....   |
| 5 91 ..... | 10 1/3 ..... |

## Lire : La Loire à vélo, un parcours unique

## 16 ORIENTATION

LT, p. 81

Lisez le titre et la source, regardez les illustrations et répondez.

- 1 Wat betekent de titel? .....
- 2 Wat is de Loire? .....
- 3 Wat is dit voor soort tekst? .....

## 17 LECTURE GLOBALE

LT, p. 81

## A Lisez l'introduction et répondez.

- 1 Noteer waar de getallen voor staan.  
2000: .....
- 10: .....
- 3650: .....
- 2 Van waar tot waar gaat de EuroVélo6? .....

## B Lisez globalement le texte et répondez.

- 1 Wat vind je onder de ondertitel 'La Loire ... à vélo' ? .....
- 2 Noteer wat voor informatie je onder de vijf tussenkopjes vindt.  
1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

## 18 LECTURE DÉTAILLÉE

LT, p. 81

## A Lisez les textes sous les cinq sous-titres et répondez.

- 1 Noem drie faciliteiten die je aantreft bij de plekken waar je kunt overnachten. ....
- 2 Kun je aan een fietsverhuurder vragen of hij je fiets kan vervoeren? Antwoord met 'ja' of 'nee' en noteer het deel van de Franse zin waarin je dat leest. ....
- 3 Welke informatie krijg je bij de VVV? Noteer twee dingen. ....
- 4 En bij de kastelen, musea en recreatieparken? Noteer drie dingen. ....
- 5 Is de trein nemen een handig alternatief? Leg uit. ....

## B Lisez la légende, regardez la carte et répondez.

Noteer

- 1 een plaats waar je de hogesnelheidstrein kunt nemen: .....
- 2 drie namen van kastelen aan de Loire: .....
- 3 een plek met een kathedraal of kerkgebouw: .....
- 4 een vliegveld: .....
- 5 twee stations die makkelijk bereikbaar zijn vanaf de fietsroute: .....

## 19 VOCABULAIRE

LT, p. 81

## A Trouvez la signification en néerlandais des mots de gauche en vous aidant des mots de la colonne du milieu et du contexte.

- |                |                               |       |
|----------------|-------------------------------|-------|
| 1 le paysage   | la nature                     | ..... |
| 2 le site      | l'endroit pittoresque         | ..... |
| 3 l'itinéraire | la route                      | ..... |
| 4 relier       | joindre d'un point à un autre | ..... |
| 5 l'accueil    | la réception                  | ..... |
| 6 pédaler      | rouler à vélo                 | ..... |
| 7 léger        | pas lourd                     | ..... |

## B Notez la signification des mots en caractères gras en vous aidant du contexte.

- 1 Les hôtels, les chambres d'hôte sont des exemples d'**hébergement**. .....
- 2 Sur l'itinéraire de la « Loire à Vélo », on peut **louer** des vélos. ....
- 3 Il y a beaucoup de services pour les touristes à vélo et **les prestations** sont de qualité. ....
- 4 Les Offices de tourisme **recommandent** les établissements qui ont le label « Loire à Vélo ». ....
- 5 Dans beaucoup d'endroits on **s'adapte** aux touristes à vélo. ....
- 6 Le long de l'itinéraire il y a des points avec **de l'eau potable** donc que l'on peut boire. ....



# Lire : Le paradis des touristes ?

## 20 ORIENTATION

LT, p. 82

Lisez le titre, regardez le texte et les illustrations et répondez.

- 1 Wat betekent de titel? .....
- 2 Welke land zou 'le paradis des touristes' zijn, denk je? .....
- 3 Wat is dit voor soort tekst? .....

## 21 LECTURE GLOBALE

LT, p. 82

**A** Lisez le « chapeau » et répondez.

Welke twee vragen worden in de 'chapeau' gesteld?

- 1 .....
- 2 .....

**B** Lisez l'introduction et répondez.

- 1 Waarom gaan de toeristen naar Frankrijk? Onderstreep wat juist is volgens de tekst.  
het is geen duur land – de Franse manier van leven is aangenaam – de Fransen zijn aardig – er zijn vele mooie plekken –  
het is daar altijd mooi weer – je kunt lekker op een terrasje zitten
- 2 Wat beschrijven de drie tekstjes volgens de laatste zin van de inleiding? .....

**C** Lisez globalement les trois textes.

- 1 Noteer waar de teksten over gaan.  
texte 1 : .....
- 2 Wat valt je op aan de ligging van die plekken in Frankrijk? .....

## 22 LECTURE DÉTAILLÉE

LT, p. 82

Lisez les textes et répondez aux questions.

Texte 1

- 1 Welke soort toeristen gaan vooral naar Fontainebleau? .....
- 2 Wat is het bijzondere eraan? .....
- 3 Wat kun je doen als je niet zo'n avonturier bent? .....

Texte 2

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4 Noteer of de beweringen 'vrai' of 'faux' zijn.  |                          |                          |
| a 'La Parade des Rêves' is een film van Walt Disney.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Per dag komen 12.300 mensen naar Euro Disney.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c De 'Tour de la Terreur' is een voorstelling aan het einde van het jaar.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Het gaat over een hotel dat door de bliksem wordt getroffen<br>en waar jij opgesloten zit in een kamer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Texte 3

- 5 In welke drie dingen komt de Notre-Dame voor? .....

- 6 Kruis aan. Wat is de 'point zéro'?
- De plek waar je moet staan om het beste uitzicht over Parijs te hebben.
  - Het punt vanaf waar alle afstanden tot Parijs worden gerekend op de Franse autowegen.
  - De titel van een verhaal over de Notre-Dame van Parijs.

## 23 VOCABULAIRE

LT, p. 82

Cherchez la signification des mots en gras en vous aidant du contexte et combinez.

- |  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| 1 La France est la première <b>destination</b> touristique au monde.       | a het klimmen        | 1 + .....  |
| 2 Les touristes aiment bien <b>s'asseoir</b> à la terrasse d'un café.      | b een lift           | 2 + .....  |
| 3 C'est bien de se promener et de <b>flâner</b> dans les rues de Paris.    | c de rotsen          | 3 + .....  |
| 4 La France est le pays <b>le plus fréquenté</b> par les étrangers.        | d (gaan) zitten      | 4 + .....  |
| 5 Vous aimez <b>l'escalade</b> ? Allez à Fontainebleau pour grimper.       | e werknemers         | 5 + .....  |
| 6 Escalader <b>les rochers</b> est très difficile mais intéressant.        | f op de top van      | 6 + .....  |
| 7 À Euro Disney on peut <b>assister à</b> de nombreux défilés.             | g bewonderen         | 7 + .....  |
| 8 Le parc a beaucoup de personnel, environ 12.300 <b>employés</b> .        | h bestemming         | 8 + .....  |
| 9 J'ai un peu peur dans <b>un ascenseur</b> pour monter au 13e étage !     | i torens             | 9 + .....  |
| 10 Il y a beaucoup de marches pour arriver <b>au sommet de</b> la Tour.    | j het meest bezochte | 10 + ..... |
| 11 Notre-Dame a deux grandes <b>tours</b> qui ne sont pas finies de bâtir. | k berekent           | 11 + ..... |
| 12 Mais quelle belle vue des tours, on peut <b>contempler</b> tout Paris ! | l bijwonen           | 12 + ..... |
| 13 On <b>calcule</b> les distances des routes à partir du point zéro.      | m slenteren          | 13 + ..... |

## Lire : La Côte Atlantique contre la Côte d'Azur

### 24 ORIENTATION

LT, p. 83

Lisez le titre, regardez les illustrations et répondez.

- 1 Over welke twee Franse kusten gaat het hier? .....
- 2 Waar liggen die? .....
- 3 Wat verwacht je naar aanleiding van de titel? .....

### 25 LECTURE GLOBALE

LT, p. 83

**A** Lisez le chapeau et répondez.

- 1 Welke vraag wordt in de 'chapeau' gesteld? .....
- 2 Wie beantwoorden deze vraag? .....

**B** Lisez le texte et répondez.

- 1 Wat is de leeftijd van de jongens en waar wonen ze? .....
- 2 Wie gaat over welke plek praten? .....
- 3 Wat zijn de onderwerpen van de vragen die aan beiden worden gesteld? Noteer die in het Nederlands. ....
- 4 Welke vraag wordt alleen aan Simon gesteld? .....

**A** Lisez pour chaque partie du texte les phrases d'introduction commençant par « Pour Simon ..., Pour Flex ... ». Répondez aux questions. Cherchez les mots inconnus dans un dictionnaire ou dans les *Pages jaunes* si nécessaire.

- 1 Wat typeert de Atlantische kust volgens Simon? .....
- 2 En de Côte d'Azur volgens Flex? .....
- 3 Voor wie zijn deze twee kusten het paradijs? .....

**B** Lisez les textes et complétez le tableau suivant en répondant aux questions.

	Simon	Flex
1 type jongen?	.....	.....
2 uiterlijk?	.....	.....
3 bezigheden overdag?	.....	.....
4 welk restaurant, waar?	.....	.....
5 waarom?	.....	.....
6 bezigheden 's avonds/'s nachts?	.....	.....
7 waarom?	.....	.....
8 waar zijn bekende mensen te zien?	.....	.....
9 zijn accessoire?	.....	.....

**C** Répondez maintenant vous-même à la question du texte « Quel est le meilleur endroit pour passer ses vacances, la Côte Atlantique ou la Côte d'Azur » ? Motivez votre choix en français en vous aidant du texte.

.....

.....

.....

.....

## 27 VOCABULAIRE

LT, p. 83

Notez la signification des mots en caractères gras en vous aidant du contexte.

- 1 Où passer ses vacances, quel est le meilleur **endroit**? .....
- 2 Il est toujours au soleil alors il a **une peau bronzée**. .....
- 3 Ses cheveux sont bruns mais il a quelques **mèches** blondes. ....
- 4 La baie de Lafitenia est très belle parce qu'elle **est entourée de** falaises. ....
- 5 Cette discothèque est très sympa et il y a une bonne **ambiance**. .....
- 6 Il n'a pas beaucoup de couleur sur son visage, son **teint est pâle**. .....
- 7 Quand elle a beaucoup travaillé après elle aime bien faire des promenades et **s'aérer la tête**. .....

## Grammaire II

## 28 LE PRONOM RELATIF : ORIENTATION

GR 11

Soulignez les pronoms relatifs et donnez-en la signification.

- 1 La fille qui parle est gentille. ....
- 2 Le monsieur que j'aide est mon voisin. ....
- 3 Le livre dont j'ai besoin est dans ma chambre. ....
- 4 Le film auquel ils pensent était drôle. ....
- 5 Le stylo avec lequel elle écrit est cher. ....
- 6 C'est la maison où j'ai passé ma jeunesse. ....
- 7 Je ne sais pas ce qui se passe. ....
- 8 Ils n'ont pas entendu ce que tu disais. ....

## 29 RÉVISION

GR 11

A Révisez les pronoms relatifs « qui » et « que », GR 11. Soulignez le pronom correct.

- 1 C'est ma cousine *qui / que* fait ce voyage.
- 2 Le garçon *qui / que* tu as vu est mon frère.
- 3 Vous parlez d'une région *qui / qu'* est très belle.
- 4 C'est une région *qui / que* ma mère visite souvent.

B Révisez les pronoms relatifs avec préposition, GR 11. Soulignez le pronom correct.

- 1 Où sont tes chaussures *avec qui / avec lesquelles* tu fais des randonnées ?
- 2 Pierre est mon copain *avec qui / dont* je joue au tennis.
- 3 Le film *dont / auquel* nous parlons était cool !
- 4 Le restaurant *dans lequel / dans qui* nous avons dîné, est très cher.

C Révisez les pronoms relatifs « où », « ce que », « ce qui », GR 11.

- 1 Notez la signification des phrases suivantes.
  - a Je ne sais pas où j'ai trouvé cet argent. ....
  - b Tu ne comprends pas ce qui est écrit dans le livre ? .....
  - c Vous pouvez répéter ce que vous avez dit ? .....

**D Notez le pronom relatif correct. Utilisez : « où », « ce que », « ce qui ».**

- 1 C'est le camping ..... nous avons passé la nuit.
- 2 C'est ..... nous avons entendu cette nuit.
- 3 Je ne sais pas ..... ils sont allés.
- 4 Nous racontons ..... est arrivé à Théo.
- 5 Vous croyez ..... il raconte ?

**30 MISE EN PRATIQUE**

GR 11

**A Notez le pronom relatif correct. Suivez l'exemple.**

- Exemple : Elle était contente de sa note ? Oui, elle m'a parlé de la note *dont* elle était contente.
- 1 Tu as besoin d'un autre sac ? Oui, le sac ..... j'avais besoin était trop petit.
  - 2 Avec qui parles-tu anglais ? Ce sont les touristes ..... je parle anglais.
  - 3 Tu es né à Lyon ? Oui, c'est la ville ..... je suis né.
  - 4 Qu'est-ce qu'il a dit ? Je ne sais pas ..... il a dit.
  - 5 Ce vélo est à toi ? Oui, le vélo ..... est dans le garage est à moi !
  - 6 Où sont les élèves qu'ils doivent aider ? Les élèves ..... ils doivent aider sont là-bas.

**B Notez le pronom relatif correct.**

- 1 La France est un pays ..... j'aime beaucoup.
- 2 Les gens ..... habitent en France sont aimables.
- 3 L'eau de la rivière dans ..... on se baigne est très claire.
- 4 Les emplacements du camping ..... nous sommes sont grands.
- 5 Nous avons fait une randonnée ..... je n'oublierai jamais.
- 6 Le pays ..... nous rêvons, c'est le Portugal.
- 7 Ce sont des vacances ..... on pense déjà.

**C Notez en Français.**

- 1 Het boek dat ik lees, is goed. ....
- 2 De jongen die naar jou kijkt, is aardig. ....
- 3 Ik weet waar hij woont. ....
- 4 De pizza waar ik zin in heb, is duur. ....
- 5 Het huis waarin zij woont, is oud. ....
- 6 Het meisje met wie wij schrijven, woont in Frankrijk. ....

**31 LES PRÉPOSITIONS : RÉVISION**

GR 1

Réviser les prépositions devant les noms géographiques, GR 1b. Notez « en », « à », « au » ou « aux » dans les phrases.

- 1 Il est né ..... Bretagne, mais il étudie ..... Paris.
- 2 Nous allons ..... États-Unis en juin.
- 3 Vous n'êtes jamais allés ..... Maroc ?
- 4 Anne adore la vie ..... Pays-Bas.
- 5 ..... Chine, on mange beaucoup de riz.
- 6 Tu vas camper ..... Provence ?
- 7 Il part six mois ..... Portugal.
- 8 J'ai beaucoup d'amis ..... Bordeaux.

## 32 MISE EN PRATIQUE

GR 1

Notez les prépositions et les noms géographiques corrects. Utilisez le dictionnaire si besoin.

- |   |   |
|---|---|
| 1 (naar België, naar Zwitserland)                 | Nous allons d'abord ....., puis .....                     |
| 2 (naar Italië, naar Portugal)                    | Après nous allons ..... et finalement .....               |
| 3 (In Luxemburg, in Senegal, in Canada)           | ..... et .....  |
|   | on parle français.  |
| 4 (naar Australië, naar Brazilië, naar Indonesië) | Pour aller ..... ou .....                                 |
|   | il faut prendre l'avion.                                  |
| 5 (naar Egypte, naar Griekenland)                 | En février beaucoup de Néerlandais partent ..... ou ..... |
| 6 (naar Turkije, naar de Canarische eilanden)     | Mais il y en a aussi qui partent ..... et .....           |
|   | ....., parce qu'il fait beau dans ces pays.               |

## Parler : Les vacances retardées

## 33 ORIENTATION



LT, p. 84

Je gaat luisteren naar Amandine et Xavier die op vakantie gaan naar Griekenland. Ze verheugen zich op hun reis, maar er gaat iets mis...

Lisez les phrases de l'exercice. Puis écoutez et cochez la bonne réponse. Utilisez si besoin le bouton « pause ».

- |   |   |
|---|---|
| 1 Selon Xavier  | 6 La personne à l'accueil leur explique                                     |
| <input type="checkbox"/> il fera beau et 33 degrés            | <input type="checkbox"/> qu'ils doivent rentrer                             |
| <input type="checkbox"/> il y aura trop de soleil             | <input type="checkbox"/> qu'il n'y a plus de vols aujourd'hui               |
| 2 Xavier  | 7 On leur offre   |
| <input type="checkbox"/> aime visiter les sites culturels     | <input type="checkbox"/> un chèque pour un hôtel à Paris                    |
| <input type="checkbox"/> n'aime pas la culture                | <input type="checkbox"/> une nuit dans un hôtel et un dîner gratuit à Paris |
| 3 Le prof d'histoire et le père d'Amandine                    | 8 L'hôtel se trouve   |
| <input type="checkbox"/> découragent d'aimer la culture       | <input type="checkbox"/> au centre ville                                    |
| <input type="checkbox"/> encouragent d'aimer la culture       | <input type="checkbox"/> près de l'aéroport                                 |
| 4 Xavier et Amandine vont faire                               | 9 Qui envoie un email à l'hôtel en Grèce ?                                  |
| <input type="checkbox"/> seulement des sorties                | <input type="checkbox"/> Amandine et Xavier                                 |
| <input type="checkbox"/> plus de sorties que de culture       | <input type="checkbox"/> la personne à l'accueil                            |
| 5 Leur vol est annulé. Pourquoi ?                             |   |
| <input type="checkbox"/> Au début, on ne donne aucune raison. |   |
| <input type="checkbox"/> Il y a des grèves à l'accueil.       |   |

## 34 EXPRESSIONS



LT, p. 84

A Écoutez une deuxième fois, puis notez les expressions suivantes en français. Utilisez si besoin le bouton « pause ».

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1 Ik heb echt zin om te vertrekken. | ..... |
| 2 Overdrijf niet!                   | ..... |
| 3 Dat is de moeite waard.           | ..... |

- 4 Dat is genoeg voor mij.
- 5 Wat kan ik voor u doen?
- 6 Wat moeten we nu doen?
- 7 Wat is uw vluchtnummer?
- 8 Maakt u zich niet ongerust.
- 9 Jij hebt gelijk.
- 10 Ik ga dat regelen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## B Contrôlez vos réponses dans le livre de textes.

### 35 VOCABULAIRE

LT, p. 84

#### A La météo. Notez la signification des mots en caractères gras.

- 1 Tu as vu **la météo** ?
- 2 **Il y aura** beaucoup de soleil en Grèce.
- 3 **Il fera** au moins trente-trois degrés.
- 4 C'est **un climat** méditerranéen.
- 5 **La chaleur** est très agréable.

.....

.....

.....

.....

.....

#### B Sortir. Notez la signification des mots en caractères gras.

- 1 Le soir, on va **faire la fête** en ville !
- 2 La première fois en vacances **sans nos parents**.
- 3 La ville est tout **près de** la mer.
- 4 **Tu te souviens de** ce que le prof a raconté ?

.....

.....

.....

.....

#### C Voyager. Notez la signification des mots en caractères gras.

- 1 **Notre vol** est annulé.
- 2 À l'accueil ils peuvent nous **renseigner**.
- 3 Quel est le nom de **votre agence de voyages** ?
- 4 Regarde **l'écran**, il y a des grèves.
- 5 Il faut **prévenir** l'hôtel que l'on vient un jour plus tard.

.....

.....

.....

.....

.....

### 36 PARLER : PRÉPARATION



LT, p. 84

Vous partez en vacances en Italie. Jouez les dialogues avec un / une camarade de classe, puis changez de rôle.

#### A Partir en vacances

##### Rôle 1 : toi (commences)

- 1 – J'ai envie d'aller en Italie !
- 3 – Tout à fait. Tu as vu la météo ?
- 5 – Il fait combien de degrés ?
- 7 – Super ! On peut aller à la plage tous les jours !
- 9 – Mon père m'a dit qu'on doit absolument visiter les sites culturels.
- 11 – Mais ça vaut la peine !

##### Rôle 2 : camarade de classe

- 2 – Zeg dat jij daar ook zin in hebt en dat het de eerste keer is dat je zonder ouders op vakantie gaat.
- 4 – Zeg dat er in... veel/weinig zon is.
- 6 – Zeg: minstens 25 graden.
- 8 – Zeg: ja, en dat je er vaak uit kunt gaan.
- 10 – Zeg dat je daar geen zin in hebt.
- 12 – Zeg: ok, en dat jullie dan maar drie dagen iets cultureels gaan doen.

**B À l'aéroport**

Je bent met je klasgenoot op het vliegveld. Jullie staan klaar om te vertrekken.

**Rôle 1 : toi (commences)**

- 1 – Zeg: oh nee, onze vlucht is geannuleerd!
- 3 – Zeg: kijk naar het scherm!
- 5 – Stel voor om naar de receptie te gaan.

**Rôle 2 : camarade de classe**

- 2 – Comment tu sais ça ?
- 4 – Qu'est-ce qu'on fait maintenant ?
- 6 – Bonne idée !

**C Se renseigner au guichet**

Je gaat hulp vragen bij de receptie. Een van jullie speelt de gestrande reiziger, de ander de man of vrouw bij de receptie.

**Rôle 1 : toi (commences)**

- 1 – Groet.
- 3 – Vraag waarom er geen vluchten naar Italië zijn.
- 5 – Vraag wat jullie nu moeten doen.
- 7 – Zeg: oh jee, wat nu?
- 9 – Vraag waar dat hotel ligt en hoeveel het kost.
- 11 – Bedank vriendelijk. Vraag hoe laat morgen het vliegtuig naar Italië vertrekt.
- 13 – Zeg: ok en bedank.

**Rôle 2 : Personne à l'accueil**

- 2 – Groet terug en vraag wat je voor hem/haar kunt doen.
- 4 – Zeg dat er gestaakt wordt.
- 6 – Zeg dat er geen vandaag geen vluchten meer zijn.
- 8 – Zeg dat er morgen een vlucht is en dat je nu een hotel aan kunt bieden.
- 10 – Zeg dat het hotel in het centrum ligt en gratis is.  
Zeg dat je er ook twee cheques bij geeft om te gaan eten.
- 12 – Zeg: om 13.00 uur, maar dat jullie om 11.00 uur op het vliegveld moeten zijn.
- 14 – Neem afscheid.

**37 PARLER**

LT, p. 84

**Vous venez de Nice et vous allez à Amsterdam en train. À Paris Nord, il faut changer de train. Jouez les dialogues avec un camarade de classe.**

**A En train**

Je zit met je vriend of vriendin in de Thalys (= de hoge snelheidstrein) naar Paris Nord.

**Rôle 1 : toi (commences)**

- 1 – Zeg dat je het leuk vindt om naar Amsterdam te gaan.
- 3 – Vraag hoe het weer in Nederland is.
- 5 – Zeg wat je daarvan vindt.
- 7 – Zeg dat je er goed kunt uitgaan.
- 9 – Zeg dat het museumplein volgens je moeder de moeite waard is.
- 11 – Zeg: goed idee!

**Rôle 2 : camarade de classe**

- 2 – Zeg: ja en dat je er zin in hebt.
- 4 – Beschrijf het Nederlands weer.
- 6 – Vraag wat er te doen is in Amsterdam.
- 8 – Zeg: leuk, en vraag of er ook culturele plekken te bezichtigen zijn.
- 10 – Stel voor om daar morgen heen te gaan.
- 12 – Zeg: en daarna feesten!



**B À la gare**

Als jullie in Paris Nord aankomen, blijken er geen treinen meer te rijden naar Amsterdam. Je gaat naar een loket (= un guichet) om te vragen wat je moet doen. Je klasgenoot speelt de man of vrouw bij het loket.

**Rôle 1 : Monsieur / Madame du guichet (commence)****Rôle 2 : toi**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 – Groet en vraag wat je kunt doen.</p> <p>3 – Bevestig en zeg dat er een staking is.</p> <p>5 – Zeg dat dat zeker tot morgen duurt.<br/>Zeg dat hij/zij morgen terug moet komen.</p> <p>7 – Bied een hotelovernachting aan.</p> <p>9 – Zeg dat het reisbureau zich daarmee bezig houdt.</p> <p>11 – Zeg dat hij/zij het reisbureau moet bellen om te zeggen dat jullie een dag later komen.</p> | <p>2 – Groet en zeg dat je op het scherm gezien hebt dat er geen treinen meer rijden. Vraag wat er aan de hand is.</p> <p>4 – Vraag hoe lang die staking duurt.</p> <p>6 – Zeg dat je uit Nice komt en dus ook niet terug kunt nu er geen treinen rijden.</p> <p>8 – Bedank vriendelijk. En het hotel in Amsterdam dan?</p> <p>10 – Vraag wat je dan moet doen.</p> <p>12 – Zeg: ok en bedank. Neem afscheid.</p> |
|--|---|

**38 PRONONCER****De klanken [ʃ] en [ʒ] en de uitgang -tion**

De klank [ʃ] zoals in het woord 'chat' klinkt als de letters 'sh' in *Shell*. Exemple : chat = [ʃa]

De klank [ʒ] zoals in het woord 'journal' klinkt als de 'j' in 'jus'. Exemple : journal = [ʒur-nal]

Als je het onderscheid tussen deze twee klanken niet goed maakt in het Frans, kun je spraakverwarring krijgen: 'choix' [ʃwa] (keuze) en 'joie' [ʒwa] (vreugde).

Vaak wordt de uitgang *-tion* ook verkeerd uitgesproken. Deze uitgang moet je als [si] uitspreken, waarbij je de [s] en de [i] afzonderlijk laat horen.

**Écoutez les phrases. Répétez-les à haute voix. Utilisez le bouton « pause » si besoin.**

- 1 Je peux vous offrir des chèques pour le dîner.
- 2 Une journée gratuite à Paris.
- 3 J'ai encore une question !
- 4 On choisit le vol le moins cher.
- 5 Attention, c'est chaud !
- 6 Aujourd'hui, j'ai lu un journal amusant.
- 7 Quelle déception ! Le jeu de cet acteur célèbre est horrible.
- 8 L'école est une bonne préparation pour le marché du travail.
- 9 Quel choix dans ce joli magasin !

**Écrire : Faire du bénévolat en France****39 LIRE**

LT, p. 85

**Lisez et répondez.**

- 1 Waar kent Céline Bart van? .....
- 2 Wat had Bart aan Céline voorgesteld voor de komende zomervakantie? .....
- 3 Beschrijf kort waar Céline in haar paasvakantie naar toe is geweest. ....

- 4 Wat heeft ze daar gedaan? .....
- 5 Wat is het 'meilleure idée' van Céline? .....
- 6 Wat moet Bart daarvoor allemaal nog doen? Hij moet ..... aan zijn ouders,  
..... downloaden van de site van REMPART, dat ..... en .....

#### 40 VOCABULAIRE

LT, p. 85

##### Combinez.

- |                            |                             |            |
|----------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 voorstellen              | a une fête médiévale        | 1 + .....  |
| 2 we hebben elkaar ontmoet | b je t'envoie               | 2 + .....  |
| 3 de vrijwilliger          | c le chantier               | 3 + .....  |
| 4 ik heb me ingeschreven   | d on s'est rencontrés       | 4 + .....  |
| 5 de bouwplaats            | e télécharger               | 5 + .....  |
| 6 een middeleeuws feest    | f proposer                  | 6 + .....  |
| 7 deelnemen aan            | g le bulletin d'inscription | 7 + .....  |
| 8 downloaden               | h je me suis inscrit(e)     | 8 + .....  |
| 9 het inschrijfformulier   | i participer à              | 9 + .....  |
| 10. ik stuur je            | j le bénévole               | 10 + ..... |

#### 41 EXPRESSIONS

LT, p. 85

##### Cherchez et notez.

- 1 Bedankt voor je brief. ....
- 2 Ik hoop dat het goed met je gaat. ....
- 3 Ik heb een beter idee! .....
- 4 tot doel hebben om .....
- 5 met behulp van .....
- 6 de hele tijd .....
- 7 We zijn naar de disco gegaan. ....
- 8 Ik heb zin om... ..
- 9 de omgeving ontdekken .....
- 10 toestemming vragen aan .....
- 11 we zullen elkaar zien .....
- 12 een geweldige manier .....
- 13 uit de hele wereld .....

#### 42 ÉCRIRE: LA RÉPONSE DE BART

LT, p. 85

##### Écrivez.

Bart schrijft terug aan Céline. Schrijf zijn antwoord in minstens 150 woorden en gebruik zo veel mogelijk woorden en uitdrukkingen uit het 'livre de textes' en de opdrachten hierboven. Verwerk de volgende punten:

- Begin met een passende aanhef.
- Bedank voor de brief van 15 mei en vraag of het goed met haar gaat.
- Geef aan dat je het een geweldige idee vindt om elkaar te zien op een bouwplaats van REMPART.
- Geef een reden waarom je dit een geweldige idee vindt.
- Zeg dat je zin hebt om te helpen een kerk te restaureren en om de omgeving te ontdekken.
- Geef aan dat je blij bent dat je toestemming van je ouders hebt.
- Vertel dat je het inschrijfformulier hebt gedownload, het hebt ingevuld en opgestuurd naar REMPART.

- Vertel dat je met de trein komt en vraag of jullie elkaar op 1 augustus kunnen ontmoeten op het station van Clermont-Ferrand.
- Vraag of jullie vanaf daar samen verder kunnen reizen naar Virlet en of Céline snel terugschrijft.
- Groet en sluit af.

## 43 ÉCRIRE: REMPLIR TES DONNÉES

LT, p. 85

### Remplissez vos données.

Hieronder zie je het inschrijfformulier van REMPART, gedownload van de site. Vul het in met je eigen gegevens.

Je donne une partie de mon temps libre pour la sauvegarde du patrimoine.

**Vos coordonnées :**

Votre identité : .....

Nom : .....

Prénom : .....

Né(e) le : .....

Sexe :  F  M

Nationalité : .....

Pays : .....

Adresse : .....

Code postal : .....

Ville : .....

Tél. : .....

E-mail : .....

**Si vous avez déjà fait un chantier REMPART :**

Nom du chantier : .....

Dates : du ..... au .....

**Motivations :**

rencontrer d'autres personnes

faire quelque chose d'utile

acquérir une formation technique

passer des vacances

découvrir une région

participer à un projet de restauration

apprendre une langue

autre raison

**Le bulletin d'inscription accompagné du règlement doit être envoyé par voie postale à :**  
 REMPART – 1 rue des Guillemites – 75004 Paris

**Profil :**

Collégien / lycéen / étudiant

Actif

Sans emploi

Autre

**Expérience :**

Aucune

Avec REMPART

Autre

**Personne à prévenir en cas d'accident :**

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Pays : .....

Code postal : .....

Ville : .....

Tél. : .....

E-mail : .....

## Lectures : Voyages, voyages ...

In dit onderdeel lees je een stripverhaal, gedichten, chansons, een fragment uit een boek of een film waardoor je ervaring opdoet met verschillende tekstsoorten. Je kunt de 'lectures'-teksten steeds beluisteren en tegelijkertijd meelesen.

### 44 LES SECRETS DE LA MER : ORIENTATION



LT, p. 86-87

Lisez et écoutez le poème en même temps.

- 1 Wat betekent deze titel? .....
- 2 Met wie of wat praat de ik-persoon? Onderstreep het juiste antwoord.  
de schelpen / de golven

### 45 LECTURE GLOBALE

LT, p. 86-87

Regardez la structure du poème.

- 1 Het gedicht bestaat uit twee vergelijkbare delen. Noem twee dingen die dit aantonen.  
.....
- 2 Welk gevoel overheerst in het eerste deel? Onderstreep het juiste antwoord.  
geluk / saaiheid / droefheid
- 3 Welk thema is in het tweede deel aanwezig? Onderstreep het juiste antwoord.  
angst / zachtheid / avontuur

### 46 LECTURE DÉTAILLÉE

LT, p. 86-87

Relisez le poème.

- 1 Lees de eerste strofe.  
Welke twee geluiden hoort de ik-persoon?  
.....
- 2 Lees de tweede strofe.  
Wat had ze gehoopt te horen?  
.....

### 47 ÎLES : ORIENTATION



LT, p. 86-87

Lisez et écoutez le poème en même temps.

- 1 Over wat voor soort eilanden gaat dit gedicht volgens jou?  
 vulkanische eilanden       tropische eilanden
- 2 Welk effect heeft het herhalen van het woord 'îles'? Kruis het juiste antwoord aan.  
 verveling       ritme

### 48 LECTURE GLOBALE

LT, p. 86-87

Lisez le poème globalement

- 1 Kruis het juiste antwoord aan. De ik-persoon richt zich tot  
 de lezer       een vriend       de eilanden

## 49 LECTURE DÉTAILLÉE

LT, p. 86-87

Relisez le poème.

- 1 Waarom zijn de eilanden een onbereikbaar doel?  
.....
- 2 Waarom lijken ze gevaarlijk?  
.....
- 3 De ik-persoon vergelijkt de eilanden met jaguars die zich verschuilen. Noem twee dingen in het Nederlands en hun betekenis in het Frans die dat aantonen.  
.....
- 4 Waarom gooit de ik-persoon zijn schoenen overboord aan het einde van het gedicht? Kruis het juiste antwoord aan.
  - De eilanden interesseren hem niet meer.
  - Het is alsof hij toch naar de eilanden gaat.
  - Hij heeft geen schoenen meer nodig.

## 50 TU DIS SABLE : ORIENTATION

LT, p. 86-87

Lisez et écoutez en même temps le poème. Cochez les bonnes réponses.

- 1 In gedichten hebben woorden vaak meer dan een betekenis. Waar heeft 'tu' hier betrekking op? Kruis de juiste antwoorden aan.
  - de natuur
  - de verteller
  - de lezer

## 51 LECTURE GLOBALE

LT, p. 86-87

Lisez le poème globalement.

- 1 Wat gebeurt er in het gedicht?
  - Iemand is verdwaald.
  - 'Tu' is zijn vriend kwijt.
  - Woorden worden feiten.
- 2 Zet het juiste thema bij de juiste strofe.
 

1 strofe 1	a de hemel	1 + .....
2 strofe 2	b de heuvel	2 + .....
3 strofe 3	c de poëzie	3 + .....
4 strofe 4	d het bos	4 + .....
5 strofe 5	e de zee	5 + .....

## 52 LECTURE DÉTAILLÉE

LT, p. 86-87

Relisez le poème.

- 1 Hoe wordt in dit gedicht de natuur beschreven? Geef twee voorbeelden met uitleg.  
.....  
.....
- 2 Waarover gaat de laatste strofe van het gedicht? Onderstreep het juiste antwoord.  
de macht van het vuur / de macht van de poëzie / de macht van het dansen

## 53 POUR ALLER PLUS LOIN

LT, p. 86-87

A Complétez le tableau suivant. Plusieurs réponses sont possibles.

	gedicht 1	gedicht 2	gedicht 3
Zijn er strofen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is er rijm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn er herhalingen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is er interpunctie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B Travaillez à deux.**

1 Welke tekst beantwoordt het meest aan de kenmerken van een gedicht? Geef ook aan waarom en noem die kenmerken.

.....

.....

2 Welk van deze drie gedichten heeft jou het meest geraakt? Leg uit waarom.

.....

.....

**C Écrivez un poème.**

1 Kijk goed naar de vorm van de gedichten van 'Îles' en 'Tu dis' en schrijf een gedicht in het Frans dat dezelfde structuur heeft als het gekozen model, met het thema 'reizen', 'vakantie' of 'einde van het schooljaar'.

2 Print het gedicht uit na correctie en doe het in je portfolio.

## Vers l'examen

### 54 LIRE : LA DÉGUSTATION D'HUÎTRES

LT, p. 88

**A Lisez le titre et regardez l'illustration. Répondez.**

Waar gaat deze tekst over?

**B Lisez le texte et répondez par vrai ou faux.**

1 Muizen eten oesters in Arcachon.

vrai faux

 

2 Ze worden daartoe gedwongen.

 

3 Als ze eraan doodgaan betekent het dat de oesters niet geschikt waren voor consumptie.

 

4 Dan worden deze oesters een maand lang niet verkocht.

 

5 De oesterkwekers zijn erg blij met deze proefdieren.

 

6 De inwoners en de burgemeester van Arcachon hebben wel oesters gegeten.

 

7 Ze zijn allemaal ziek geworden.

 

### 55 LA QUESTION D'EXAMEN



LT, p. 88

**Lisez et répondez à la question d'examen.**

Geef van elk van onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

1 In Arcachon worden muizen ingezet om te bepalen of oesters geschikt zijn voor consumptie.

2 Het gebruik van muizen als proefdier is voor sommige oesterkwekers niet echt betrouwbaar.

3 Oesterkwekers in Arcachon hebben andere proeven op het oog om de kwaliteit van oesters te meten.

4 De inwoners van Acachon weigeren om nog langer oesters te eten.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

1 = ..... 2 = ..... 3 = ..... 4 = .....

### 56 VOCABULAIRE

LT, p. 88

**A Complétez les phrases avec les mots français corrects.**

*considérée – une obligation – élève – survivent – des huîtres – ton sourire – soutenus*

1 Tu as déjà mangé ..... au bord de la mer en France ?

2 Les souris doivent manger des huîtres, elles n'ont pas le choix, c'est .....

3 Si l'huître est bonne, les souris ne meurent pas, elles .....

4 L'huître qui n'est pas bonne ..... comme dangereuse pour les hommes.

5 À Arcachon on ..... beaucoup d'huîtres dans les parcs à huîtres.

- 6 Le maire et les habitants étaient d'accord avec les éleveurs et ils les ont \_\_\_\_\_.
- 7 Quand on \_\_\_\_\_, on va chez le docteur.

**B Notez la signification en néerlandais des mots de l'exercice A.**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ |         |

**57 LIRE : SOUVENIRS DE VACANCES**

LT, p. 88

**A Lisez le titre et regardez l'illustration. Répondez.**

- 1 Waar gaat de tekst over? \_\_\_\_\_
- 2 Welk land wordt ter sprake gebracht door de twee kopers? \_\_\_\_\_

**B Lisez globalement le texte et répondez.**

- 1 Zet de gegeven onderwerpen van de vijf alinea's in de juiste volgorde.
- De productie van souvenirs door China is enorm toegenomen.
  - Het maken van de souvenirs is nu massaproductie en heeft weinig relatie met de vakantieplek.
  - De Eiffeltoren wordt nog steeds als beste verkocht.
  - Allerlei soorten souvenirs worden als warme broodjes verkocht.
  - De handel in souvenirs bestaat al heel lang.

Goede volgorde: \_\_\_\_\_

**C Lisez chaque alinéa et répondez aux questions.**

Alinéa 1

- 1 Wat betekenen de woorden 'inutiles, kitsch ou laids' en waar slaan die op? \_\_\_\_\_

Alinéa 2

- 2 Wat is het gevolg van de prijzen die door Chinezen worden gehanteerd? \_\_\_\_\_
- 3 Wordt de medaille met de Eiffeltoren daarop in België of in China gemaakt en waarom? Noem minimaal twee redenen.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Alinéa 3

- 4 Wat lees je in de laatste zin van deze alinea? \_\_\_\_\_

Alinéa 4

- 5 Wie is begonnen met het meenemen van souvenirs en wat namen ze dan mee? \_\_\_\_\_

Alinéa 5

- 6 Welk voorbeeld laat zien dat een souvenir niet meer specifiek is voor de plek waar je je vakantie doorbrengt? \_\_\_\_\_

**58 LA QUESTION D'EXAMEN**



LT, p. 88

**Lisez et répondez aux questions d'examen.**

- 1 Que lit-on sur les souvenirs de vacances au premier alinéa ?
- Bien qu'ils soient souvent moches et de peu de valeur, ils sont très populaires.
  - Ils se vendent mieux quand ils sont originaires d'Asie où ils sont encore fabriqués à la main.
  - Ils sont le plus souvent fabriqués dans les grandes villes touristiques.
  - Parmi les touristes étrangers, ce sont surtout les Asiatiques qui les apprécient.

- 2 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.
- 1 Vakantiesouvenirs worden steeds in China gemaakt.
  - 2 De afgelopen jaren probeert België de concurrentiestrijd aan te gaan met China.
  - 3 De contacten met Chinese leveranciers van vakantiesouvenirs kunnen rechtstreeks via internet verlopen.
  - 4 De afgelopen jaren is de knowhow in China toegenomen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

1 = ..... 2 = ..... 3 = ..... 4 = .....

- 3 Qu'est-ce qu'on peut conclure du 3e alinéa ?
- A Aujourd'hui, l'image de la Tour Eiffel perd sa popularité parmi les touristes asiatiques.
  - B L'offre des souvenirs de vacances est la plus variée dans les boutiques près de la Tour Eiffel.
  - C La Tour Eiffel est toujours le souvenir parisien le plus populaire parmi les touristes.
  - D Les strings avec l'image de la Tour Eiffel sont très à la mode parmi les Russes.
- 4 Qu'est-ce que l'auteur explique au 4e alinéa ?  
Il explique
- A comment le commerce de souvenirs s'est développé au cours des années
  - B comment les marins se sont lancés dans le commerce de souvenirs
  - C pourquoi les voyageurs ont commencé à emporter des souvenirs de vacances
  - D pourquoi les premiers visiteurs de Chambord ont reçu un morceau de gâteau
- 5 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- |               |               |
|---------------|---------------|
| A Ainsi,      | B Car,        |
| C D'ailleurs, | D Par contre, |

## 59 VOCABULAIRE

LT, p. 88

### A Complétez les phrases avec les mots français corrects. Puis notez la signification en néerlandais.

*échappé – des produits manufacturés – savoir-faire – le phare – imbattables – or – accélérée – la domination*

- 1 Le soir, j'aime regarder ..... dans la mer quand il est allumé. ....
- 2 Le marché des souvenirs n'a pas ..... aux Chinois car c'est un marché très lucratif. ....
- 3 Ils produisent des petits objets qui sont fabriqués en Asie, ce sont .....
- 4 La production vers la Chine s'est développée rapidement, elle s'est même .....
- 5 Les Chinois savent très bien faire leur travail, leur ..... est bien développé maintenant. ....
- 6 Ils sont les premiers dans ce domaine, ils sont vraiment .....
- 7 Vous avez gagné la médaille d' ..... ou la médaille d'argent ? .....
- 8 ..... de la Chine dans le marché des souvenirs de vacances est un fait. ....

### B Lisez les phrases et notez la signification en néerlandais en vous aidant du contexte.

- 1 Ce sont **les marins** qui ont commencé le commerce des souvenirs. ....
- 2 Ils **rapportaient** des coquillages de leurs voyages. ....
- 3 Les premiers visiteurs des châteaux **ne s'embarrassaient pas** : ils prenaient des morceaux de châteaux. ....
- 4 **Un pâtissier** a eu l'idée géniale de vendre des gâteaux avec le dessin du château. ....
- 5 Avec **les congés payés** tout le monde pouvait aller en vacances. ....



## Activité finale : « Easy voyage »

De 'activité finale' is een taaltaak die steeds twee vaardigheden combineert. In deze 'unité' zijn dat 'regarder et écouter' en 'parler'. Je laat in deze eindopdracht zien of je kunt voldoen aan alle leerdoelen van deze 'unité'. Hierbij moet je ook de geleerde grammatica toepassen.

### Regarder et écouter

- Je kunt de hoofdpunten en enkele details begrijpen van een reportage over een vorm van vakantie doorbrengen (B1).

### Parler

- Je kunt praten over vakantie en daarmee samenhangende zaken (B1).
- Je kunt een exposé houden over vakantiebestemmingen (B1).

### Grammaire

- les verbes : lire, tenir, venir, envoyer, recevoir ;
- les nombres ;
- le pronom relatif ;
- les prépositions devant les noms géographiques.

## 60 | ORIENTATION



LT, p. 89

Avant de regarder et écouter, lisez le texte et répondez en néerlandais.

De tekst komt grotendeels uit de reportage die je straks gaat bekijken. In deze reportage wordt vrij snel gesproken. Door eerst de tekst te lezen en de vragen te beantwoorden, wordt het kijken en luisteren makkelijker.

- 1 Wat betekent de titel? .....
- 2 Waarom zou er zijn gekozen voor een combinatie van Engels en Frans? .....
- 3 Wat is het Franse woord voor vakantiebestemming? .....
- 4 'Easy Voyage' is een internetsite. Wat doet deze site precies? .....
- 4 Citeer de Franse zin waarin dit staat. ....
- 5 Noem vier dingen die men ter plekke beoordeelt. ....
- 6 Wat wordt bedoeld met 'acheter tactique'? .....
- 7 Is deze site commercieel? Leg uit. ....

## 61 | REGARDER



LT, p. 89

Je gaat kijken naar een reportage over de internetsite 'Easy Voyage'.

A Lisez les affirmations. Regardez et écoutez le reportage. Cochez la bonne réponse.

- 1  'Easy voyage' is voor 100% gemaakt door toeristen en journalisten.  
 'Easy voyage' is volledig gericht op toeristen.
- 2  Het geeft altijd de laagste prijzen, ongeacht de kwaliteit.  
 Het geeft de beste prijs-kwaliteitverhouding.

- 3  'Easy voyage' laat elke locatie testen.  
 Als een locatie getest is, staat dat erbij.
- 4 Een week Île St.-Maurice kost 's zomers  
 500 euro  
 700 euro
- 5 'Easy Voyage'  
 is een gratis testsite voor vakantiegangers  
 maakt deel uit van een keten van internettoeroperators

**B Regardez et écoutez une deuxième fois pour contrôler vos réponses. Utilisez le bouton « pause ».**

## 62 | PARLER : PRÉPARATION



LT, p. 89

**Ecrivez un petit compte rendu sur le site internet « Easy Voyage ».**

Leg in minimaal 75 woorden in het Frans uit wat 'Easy Voyage' is, hoe het werkt en geef ook een argument waarom dit volgens jou wel of niet een goede formule is. Gebruik hiervoor zo veel mogelijk elementen uit de tekst en de reportage.

## 63 | PARLER : EXPOSÉ



LT, p. 89

**A Faites un petit exposé sur une destination populaire. Servez-vous du texte et des expressions du reportage que vous avez notés dans l'exercice précédent.**

Houd een korte spreekbeurt van minimaal 3 minuten over een populaire vakantiebestemming voor jongeren.

Maak gebruik van de opdrachten bij 'Parler' in deze 'unité' en van de tekst en opdrachten over 'Easy Voyage'.

**B Faites votre compte-rendu et votre exposé en classe ou rendez-les enregistrés au professeur.**