

Manger ou boire pendant les cours

Un peu faim pendant les deux heures de maths? Pas de problème, dans votre sac vous avez sans doute un bon sandwich au Nutella pour apaiser votre faim. Sauf que... malheureusement pour vous (et votre ventre), il est interdit de manger en cours, pour des raisons d'hygiène et de propreté des locaux.

C'est un très sérieux texte de loi du ministère de l'Education nationale qui le dit. La plupart des règlements intérieurs des établissements interdisent déjà boissons et nourriture dans les salles de cours, salles informatiques et autres salles d'étude. Tout comme certains interdisent aussi de mâcher du chewing-gum en cours. Il y a 1 quelques exceptions: en cas de fortes chaleurs, une petite bouteille d'eau peut être autorisée. Et pendant les épreuves du bac, on ne vous prendra pas votre sandwich ou votre boisson (sans alcool, évidemment!).

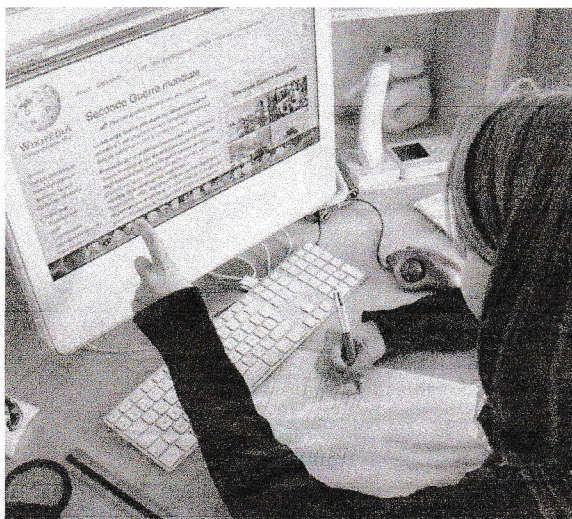


verbod
verbod
--
uitzondering

voorbeeld

d'après Phosphore, avril 2012

Le Net, royaume des élèves



(1) En ce moment, les élèves en classe de première préparent leurs travaux personnels encadrés (TPE), une sorte de super-exposé dont la note compte pour le bac. Mais pour certains, ces devoirs n'ont rien de personnel. C'est plutôt une accumulation de copier-coller effectué sur le Net. Quelques clics sur Google ou Wikipédia pour trouver la biographie de Voltaire, un écrivain célèbre, ou la problématique du sujet de philosophie et, hop, le devoir est dans le sac! De plus en plus de lycéens, mais aussi de collégiens, se jettent sur le Net pour trouver la réponse aux exercices à faire à la maison, recopiant sans aucune gêne des paragraphes entiers. Et oubliant, bien sûr, de citer leurs sources.

(2) Le plagiat scolaire n'est certainement pas une pratique nouvelle. Il y a vingt ou trente ans, c'est l'encyclopédie que les élèves recopiaient mot à mot pour décrire n'importe quel sujet, ou bien ils se servaient de résumés pour réaliser la fiche de lecture d'un livre... qu'ils n'avaient même pas lu! Ce qui a changé, c'est l'ampleur du phénomène. Avec Internet, l'accès aux connaissances s'est beaucoup élargi. C'est une mise à disposition sans limite de documents le plus souvent gratuits.

(3) Bien sûr, on ne peut pas interdire Internet, mais il faut quand même faire quelque chose. D'une part, il faut se demander comment on peut éduquer les élèves à utiliser le Net d'une bonne manière. Par exemple, comment trouver le bon document, citer la source et être critique. Tout cela fait partie des compétences à acquérir pour les étudiants et du travail éducatif. D'autre part, il faut se servir d'une arme pour lutter contre le pillage numérique, à savoir du logiciel anti-plagiat. Après avoir séduit les universités et les grandes écoles, démasquant les étudiants sans scrupules, ce détecteur de copier-coller commence à s'introduire dans les collèges et lycées.

d'après Aujourd'hui en France, le 20 octobre 2011

(D) → neiges
(C) → neiges

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Manger ou boire pendant les cours

1p 1 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans le texte.

- A donc *DUS (conclusie)*
- B en effet *INDERDAAD (conclusie)*
- C même *ZELFS (uitbreiding)*
- D pourtant *TOCH (tegenstelling)*

Tekst 2 Le Net, royaume des élèves

1p 2 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa?

- A Comparés aux lycéens, les collégiens sont plus nombreux à recopier les informations qu'ils trouvent sur le Net. *vergelijken*
- B De plus en plus d'élèves pratiquent du copier-coller pour faire leurs devoirs, sans nommer de références. *steeds meer*
- C Les élèves utilisent des documents qu'ils trouvent sur le Net pour ajouter quelque chose de personnel à leurs devoirs. *internet plus eigen*
- D Pour préparer leurs travaux personnels encadrés, les élèves en classe de première utilisent le Net avec modération. *weniger*

«Ce qui a changé, c'est l'ampleur du phénomène.» (lignes 29-30)

1p 3 Par quel mot est-ce que cette phrase aurait pu commencer?

- A Ainsi, *zo (sevolg → meestal voorbeeld)*
- B Bref, *KORTOM (conclusie)*
- C Mais *MAAR (tegenstelling)*
- D Par conséquent, *ALS GEVOLG (sevolg)*

«Bien sûr, ... quelque chose.» (lignes 35-37)

1p 4 Combien de manières différentes pour lutter contre l'abus d'internet sont mentionnées au dernier alinéa?

- A Une.
- B Deux.
- C Trois.