

Samenwerkingsverband Weert e.o.

Het samenwerkingsverband heeft als doel zodanig onderwijs aan te bieden dat alle leerlingen hun schoolloopbaan afsluiten met een diploma of indien dit niet mogelijk blijkt, ze voor te bereiden op een arbeidsplaats in de regio. Hierbij stelt het samenwerkingsverband zich ten doel zijn aandacht te richten op

leerlingen voor wie, al dan niet tijdelijke, orthopedagogische en orthodidactische benadering is geboden met het oog op een ononderbroken leeren ontwikkelingsproces. Op de Philips van Horne is een zorggroep die niet alleen deze zorgleerlingen ondersteunt, maar tevens de zorg voor alle leerlingen behartigt.



Respect!

Door de Philips van Horne kan ik meer dan ik zelf denk



Begeleiding op maat

PHILIPS VAN HORNE SG

Postbus 190, 6000 AD Weert
Wertastraat 1, 6004 XG Weert
Telefoon (0495) 43 10 30
Fax (0495) 54 60 81

E-mail: info@pvanhorne.nl
Website: www.philipsvanhorne.nl

Wat extra hulp en aandacht. Jij wilt je veilig voelen en de ruimte krijgen om goede prestaties te leveren. Dus is het van belang dat er aandacht besteedt wordt aan je studievaardigheden, maar ook aan de werksfeer in de klas en jouw persoonlijke ontwikkeling. Wij geven je de hulp die je nodig hebt.



Philips **van Horne** SG

www.philipsvanhorne.nl

Zorggroep: geen kind tussen wal en schip...

Onder begeleiding verstaat de Philips van Horne: alle voorzieningen en activiteiten die ertoe bijdragen dat leerlingen optimaal profiteren van het onderwijsaanbod van de school. Er wordt gekozen voor een brede definitie van begeleiding. Dat betekent dat er aandacht is voor de ontwikkeling in de leerprestaties, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de loopbaanontwikkeling. Tevens is het van belang bij de begeleiding rekening te houden met de invloed van maatschappelijke factoren.

De mentor is de spil bij de uitvoering van de leerlingbegeleiding. Bij het ontwikkelen en samenstellen van een handelingsplan voor leerlingen wordt niet alleen naar de leerling gekeken. Het pedagogisch leefklimaat binnen de school en in de klas, het contact tussen docent en leerling zijn ook van belang.

De Philips van Horne wil een klimaat bieden waarin de leerling zich veilig voelt en dus de ruimte krijgt om goede prestaties te leveren. Daarom is het van belang dat vakdocenten aandacht besteden aan studievoordigheden, maar ook aan de werksfeer in de klas en de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. Preventie is belangrijk. Vroegtijdige signalering voorkomt een grotere behoefte aan specifieke begeleiding.

Deze specifieke begeleiding is gebaseerd op het principe van de handelingsgerichte zorg, waarbij het handelingsplan wordt beschreven, geëvalueerd en zo nodig wordt bijgesteld. Het is belangrijk te onderkennen dat er grenzen zijn aan begeleiding. De Philips van Horne biedt regulier voortgezet onderwijs en wil/kan geen therapeutische zorg bieden. Niet alle problemen kunnen worden opgelost. De begeleiding moet afgestemd blijven op de eisen die aan een leerling gesteld worden in de leerroute, waaraan de leerling deelneemt.

De zorgcoördinatoren

De zorgcoördinator heeft tot taak de begeleidingsactiviteiten op elkaar af te stemmen. Met name leerlingen die specifieke zorg nodig hebben

binnen of buiten de scholengemeenschap, worden middels daarvoor ontwikkelde procedures op het juiste zorgtraject gezet. Tevens is de zorgcoördinator verantwoordelijk voor zaken met betrekking tot de leerling gebonden financiering (LGF). De zorgcoördinator is tevens de voorzitter van het zorgadvies-team:

- Heeft een vaste samenstelling, namelijk de zorgcoördinatoren, orthopedagoog SWV, de AB-er, de teamleiders en een variabel deel, afhankelijk van de problematiek.
- Komt om de veertien dagen bij elkaar voor overleg.
- Krijgt input vanuit de mentoren/teamleiders.
- Evalueert de stappen die gezet worden in het zorgtraject in overleg met de zorgcoördinator.

- Kan, indien het zorgadvies-team geen afdoende zorg kan leveren, de PCL (permanente commissie leerlingenzorg) van het samenwerkingsverband of andere instanties consulteren.

Een keer per periode wordt het zorgadvies-team uitgebreid met de politie, leerplichtambtenaar, en vertegenwoordigers van diverse externe zorginstellingen, zoals BJZ, AMW, GGD, RIAGG enz. De bedoeling is om elkaar informatie te verstrekken. Op basis hiervan kan actie worden ondernomen, of het traject dat ingezet is, kan worden bijgesteld.

Schoolmaatschappelijk werk

Op school wordt schoolmaatschappelijk werk aangeboden. Bij deze contactpersoon kunnen leerlingen met allerlei persoonlijke vragen terecht. Enkele voorbeelden zijn:

- Een vervelend gevoel hebben zonder te weten waarom het te maken heeft.
- Moeite hebben met het leggen van contacten.
- Niet goed met je ouders overweg kunnen.
- Een eenzaam gevoel hebben.

- Problemen hebben bij het nemen van beslissingen.
- Omgaan met moeilijke gebeurtenissen in het leven.

Ouder(s)/verzorger(s) die vragen hebben over de opvoeding of die het gevoel hebben dat hun zoon of dochter 'in de knoei' zit, kunnen contact met de contactpersoon opnemen. Naast individuele gesprekken is het zowel voor ouders als jongeren mogelijk om deel te nemen aan een gespreks-groep. Er wordt wekelijks een spreekuur gehouden op school, op dinsdag van 13.00 tot 13.45 uur. Plaats: kamer F003. Men kan er zonder afspraak terecht en er is geen verwijfsbrief nodig. Er zijn geen kosten aan verbonden. De gesprekken zijn vertrouwelijk.

GGD Midden-Limburg

De leerlingen worden onderzocht door de GGD-arts of een verpleegkundige. De begeleiding van leerlingen, door de GGD op de basis-school, kan op de Philips van Horne zo nodig worden gecontinueerd. Aan de hand van dit onderzoek wordt de gezondheidstoestand van de leerling beoordeeld en

kunnen afwijkingen in een vroeg stadium worden opgespoord. Hiernaast kunnen alle leerlingen, ouders en docenten met vragen of problemen op lichamelijk, psycho-sociaal of emotioneel gebied, contact opnemen met de jeugdarts of de verpleegkundige.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Leerlingen die om medische redenen geen lessen kunnen volgen worden thuis of in het ziekenhuis begeleid. In samenwerking met de mentor, de teamleider, de zorgcoördinator en de consulente voor zieke leerlingen wordt voor de leerling een begeleidingsplan opgesteld om mogelijke achterstanden in de leerstof zo beperkt mogelijk te houden en om de contacten tussen leerling, ouders, medische behandelaars en school zo goed mogelijk te laten verlopen.

Zorg-/Rugzakleerlingen

De rugzak, oftewel leerlinggebonden financiering, is bedoeld om ouders van kinderen met een handicap of stoornis een grotere keuzevrijheid te geven tussen regulier en speciaal onderwijs. De extra middelen die voor het kind nodig zijn om regulier voortgezet



onderwijs te volgen, gaan "in een rugzakje" mee, als het kind naar een reguliere school gaat. Leerlinggebonden financiering is bedoeld voor kinderen die zonder extra begeleiding geen reguliere school kunnen bezoeken. Om in aanmerking te komen voor deze financiering dient de leerling geïndiceerd te zijn. Dit dient door een zogenaamde Commissie van Indicatiestelling (CVI) te gebeuren. De Philips van Horne zal bij aanmelding van een "zorg-/rugzakleerling" beoordelen of er mogelijkheden zijn om de gewenste zorg te bieden. Dit gebeurt in de aannamescommissie.

Dyslexie

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen in de automatisering van de woordidentificatie (lezen) en/of schriftbeeldvorming (spellen). Dyslexie is een complex probleem. Dyslectische leerlingen doen vaak extra hun

best, besteden vele uren aan hun huiswerk en behalen dan toch nog een onvoldoende. De Philips van Horne heeft een dyslexiebeleid. Dit houdt in dat leerlingen die een officiële dyslexieverklaring hebben een dyslexiekaart krijgen. Op deze kaart staan de rechten vermeld, die de dyslectische leerling heeft. In de brugklas is begeleiding van een remedial teacher mogelijk.

Steunlessen

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben kunnen gebruik maken van de volgende steunlessen:

- Motorische Remedial Teaching
- Remedial Teaching
- Faalangstreductietraining